



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра математики, информационных систем и технологий

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине *«Информационные технологии»*  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Воронеж  
2024

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информационные технологии предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Понимание принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: понятие информации, информационных технологий, принципы работы современных информационных технологий Уметь: выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Введение.	ОПК-2	<i>тестирование экзамен</i>
2	Понятие информационных систем (ИС). Автоматизированные	ОПК-2	<i>тестирование экзамен</i>

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
	информационные системы.		
3	Определение и понятие информационных технологий (ИТ).	ОПК-2	тестирование экзамен
4	Информационные технологии (ИТ) управления.	ОПК-2	тестирование экзамен
5	Базы данных.	ОПК-2	тестирование курсовая работа экзамен
6	ИТ экспертных систем (ЭС).	ОПК-2	тестирование экзамен
7	Информационные технологии компьютерной математики	ОПК-2	тестирование экзамен
8	Интернет-технологии.	ОПК-2	тестирование экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
<i>ОПК-2.1.</i> Знать: понятие информации, информационных технологий, принципы работы современных информационных технологий	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о понятии информации, информационных технологиях, принципах работы современных информационных технологий</i>	<i>Неполные представления о понятии информации, информационных технологиях, принципах работы современных информационных технологий</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии информации, информационных технологиях, принципах работы современных информационных технологий</i>	<i>Сформированные систематические представления о понятии информации, информационных технологиях, принципах работы современных информационных технологий</i>	<i>Тестирование, экзамен</i>
<i>ОПК-2.1.</i> Уметь: выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Сформированные умения выбирать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование, курсовая работа экзамен</i>
<i>ОПК-2.1.</i> Владеть: навыками применения современных информационных технологий,	<i>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки</i>	<i>Сформированное владение навыками применения современных информационных технологий</i>	<i>Тестирование, курсовая работа экзамен</i>



Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	<i>й деятельности.</i>	<i>й деятельности.</i>	<i>профессионально й деятельности.</i>		

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### *Промежуточная аттестация – экзамен (тест)*

#### 1. Что такое информация?

- a) данные, позволяющие реализовывать указанные действия;
- b) наука о производстве материальных благ;
- c) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- d) факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.

#### 2. Что такое технология?

- a) данные, позволяющие реализовывать указанные действия;
- b) наука о производстве материальных благ;
- c) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- d) факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.

#### 3. Что такое информационная технология?

- a) данные, позволяющие реализовывать указанные действия;
- b) наука о производстве материальных благ;
- c) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- d) факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.

#### 4. Что в информационных технологиях является предметом и продуктом труда?

- a) информация;
- b) средства вычислительной техники и связи;
- c) материальный продукт;
- d) знания.

#### 5. Что такое новая информационная технология ?

- a) технология, основанная на использовании компьютеров;
- b) технология, основанная на использовании компьютеров и других технических средствах, особенно на средствах, обеспечивающих телекоммуникацию;
- c) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- d) это персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей.

#### 6. Как делятся информационные технологии с использованием компьютеров по видам инструментария:

- a) - электрическая;
- b) - электронная;
- c) - компьютерная;
- d) - механическая;
- e) - аппаратная;

- f) - вычислительная;
- g) - ручная;
- h) - письменная;
- i) - печатная.

**7. Что такое научная информация?**

- a) логическая информация, адекватно отображающая объективные закономерности природы, общества и мышления;
- b) часть информации, которая занесена на бумажный носитель;
- c) информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- d) документальная библиотечная информация;
- e) объединение логической информации и информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- f) совокупность методов научного исследования сложных составных объектов;
- g) запас сведений или знаний, которые имеются в распоряжении искусственной системы для достижения цели;
- h) совокупность данных, организованных по определенным правилам.

**8. Что такое документальная информация?**

- a) логическая информация, адекватно отображающая объективные закономерности природы, общества и мышления;
- b) часть информации, которая занесена на бумажный носитель;
- c) информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- d) объединение логической информации и информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- e) документальная библиотечная информация;
- f) совокупность методов научного исследования сложных составных объектов;
- g) запас сведений или знаний, которые имеются в распоряжении искусственной системы для достижения цели;
- h) совокупность данных, организованных по определенным правилам.

**9. Что такое техническая информация?**

- a) логическая информация, адекватно отображающая объективные закономерности природы, общества и мышления;
- b) часть информации, которая занесена на бумажный носитель;
- c) информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- d) объединение логической информации и информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- e) совокупность методов научного исследования сложных составных объектов;
- f) документальная библиотечная информация;
- g) запас сведений или знаний, которые имеются в распоряжении искусственной системы для достижения цели;
- h) совокупность данных, организованных по определенным правилам.

**10. Что такое научно-техническая информация?**

- a) логическая информация, адекватно отображающая объективные закономерности природы, общества и мышления;
- b) часть информации, которая занесена на бумажный носитель;
- c) информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- d) объединение логической информации и информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач;
- e) совокупность методов научного исследования сложных составных объектов;
- f) запас сведений или знаний, которые имеются в распоряжении искусственной системы для достижения цели;
- g) документальная библиотечная информация;

h) совокупность данных, организованных по определенным правилам.

**11. Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных**

- a) табличная;
- b) иерархическая;
- c) сетевая;
- d) линейная;
- e) схематическая.

**12. Строка в базе данных называется**

- a) ячейкой;
- b) записью;
- c) полем;
- d) ключом;
- e) атрибутом.

**13. База данных — это:**

- a) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность б) взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

**14. Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:**

- a) одного из полей;
- b) одной записи;
- c) нескольких записей;
- d) всех записей.

**15. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:**

- a) только номера записей;
- b) как числовые, так и текстовые данные одновременно;
- c) данные только одного типа;
- d) только время создания записей.

**16. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 OR ДОХОД < 3 500**

- a) Петров, 1956, 3600;
- b) Иванов, 1956, 3500;
- c) Сидоров, 1957, 5300;
- d) Козлов, 1952, 1200.

**17. Для чего предназначен объект СУБД «форма»?**

- a) для хранения данных;
- b) для автоматического выполнения групп команд;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для выборки данных.

**18. Для чего предназначен объект СУБД «запрос»?**

- a) для ввода данных базы и их просмотра;
- b) для выборки и обработки данных;
- c) для хранения данных;
- d) для удаления данных из базы.

**19. Мастер в СУБД – это?**

- a) Программный модуль для вывода операций;
- b) Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
- c) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
- d) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

**20. Что из перечисленного не является объектом Access:**

- a) модули;
- b) таблицы;
- c) макросы;

- d) ключи;
  - e) формы;
  - f) отчеты;
  - g) запросы.
- 21. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**
- a) пустая таблица не содержит ни какой информации;
  - b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
  - c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
  - d) таблица без записей существовать не может.
- 22. Система управления базами данных (СУБД) — это:**
- a) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
  - b) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
  - c) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
  - d) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.
- 23. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ >1958 AND ДОХОД <3500 будут найдены фамилии лиц:**
- a) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
  - b) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году;
  - c) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже;
  - d) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже.
- 24. Для чего предназначен объект СУБД «таблица»?**
- a) для хранения данных;
  - b) для архивирования данных;
  - c) для ввода и удаления данных;
  - d) для выборки данных.
- 25. В чем заключается особенность типа данных «счетчик» в СУБД?**
- a) служит для ввода целых и действительных чисел;
  - b) имеет свойство автоматически увеличиваться;
  - c) имеет свойство автоматического пересчета при удалении записи;
  - d) служит для ввода шрифтов.
- 26. Первичный ключ таблицы – это:**
- a) номер первой по порядку записи;
  - b) любое поле числового типа;
  - c) одно или несколько полей, значения которых однозначно определяют любую запись в таблице;
  - d) первое поле числового типа.
- 27. Конструктор в СУБД – это:**
- a) Программный модуль для вывода операций;
  - b) Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
  - c) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
  - d) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
- 28. Почему при закрытии таблицы СУБД Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**
- a) недоработка программы;
  - b) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
  - c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.
- 29. Web-страницы имеют формат (расширение)**
- a) \*.txt;
  - b) \*.htm;
  - c) \*.doc;
  - d) \*.exe .

### 30. Web-страница – это

- a) документ, в котором хранится информация сервера;
- b) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- c) документ, в котором хранится информация пользователя;
- d) сводка меню программных продуктов.

### 31. Домен – это

- a) единица измерения информации;
- b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- c) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

## Курсовая работа

Промежуточная аттестация – в форме защиты курсовой работы.

Разработка клиентского приложения в среде MS Access.

1. База данных для ж/д вокзала.
2. База данных для аэропорта.
3. База данных для автовокзала.
4. База данных для автосалона.
5. База данных для каршеринга.
6. База данных для проката лодок.
7. База данных для магазина запчастей.
8. База данных для порта.
9. База данных для порта прогулочных катеров.
10. База данных для сервисного центра.
11. База данных для склада автотранспортного предприятия.
12. Разработка базы данных транспортных перевозок организации.
13. Разработка базы данных учета персонала транспортного предприятия.
14. Разработка базы данных учёта материальных ценностей в транспортной организации.
15. Разработка базы данных для системы парковки.
16. Разработка базы данных для учета обслуживания материально-технической базы предприятия.
17. Разработка базы данных для автобусного парка.
18. Разработка базы данных для учета рабочего времени сотрудников предприятия.
19. Разработка базы данных для судоремонтного предприятия.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 5

## ПОКАЗАТЕЛИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Шкала	Показатели
-------	------------

оценивания	
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

*Промежуточная аттестация – экзамен*

### **Вопросы к экзамену**

1. Информация.
2. Функции информации.
3. Информационный процесс.
4. Этапы обращения информации.
5. Их краткая характеристика.
6. Информационные ресурсы.
7. Компоненты ИС.
8. Виды ИС.
9. Представление информации в ИС.
10. Классификация информационных систем
11. Классификация информации в автоматизированных системах
12. Виды информационных технологий.
13. Соотношение между информационными технологиями и информационными системами.
14. Характеристика, назначение и основные компоненты информационных систем управления
15. СУБД. Функции СУБД.
16. Банк данных.
17. Назначение экспертных систем.
18. Отличительные особенности экспертной системы.
19. Отличие в технологии работы с экспертными системами.
20. Компоненты ЭС.
21. CRM-управление отношения с клиентами.
22. Системы управления бизнесом. ERP системы.
23. WEB-дизайн и браузеры, представление текста на WEB-страницах.
24. WEB серверы, основные правила и этапы создания сайта.

25. Гипертекстовое представление данных, программы навигации в сетях.  
 26. Что такое журнализация?

### Критерии оценки ответов на экзамене

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания  
 письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по

установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа;предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

**Компетенция: ОПК-2:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

**Индикатор: ОПК-2.1** Понимание принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Строка в базе данных называется _____ записью
1	_____ - это специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте База данных
1	_____ — это система специальным образом организованных данных (баз данных), программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных Банк данных
1	Запрос на извлечение информации из БД начинается с ключевого слова _____ SELECT
1	Этот оператор используется для попадания значения поля в заданный интервал _____ BETWEEN
2	Что такое информация? данные, позволяющие реализовывать указанные действия наука о производстве материальных благ; процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта); факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов

2	<p>Что такое технология?</p> <p>данные, позволяющие реализовывать указанные действия;  наука о производстве материальных благ;  процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);  факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.</p>
2	<p>Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?  пустая таблица не содержит ни какой информации;  пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;  пустая таблица содержит информацию о будущих записях  таблица без записей существовать не может</p>
2	<p>Что такое новая информационная технология?</p> <p>технология, основанная на использовании компьютеров;  технология, основанная на использовании компьютеров и других технических средствах, особенно средств, обеспечивающих телекоммуникацию;  процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);  это персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей.</p>
2	<p>Что в информационных технологиях является предметом и продуктом труда?</p> <p>информация  средства вычислительной техники и связи  материальный продукт  знания</p>
3	<p>Является моделью данных, поддерживаемой СУБД</p> <p>инфологическая модель  даталогическая модель  сетевая модель  реляционная модель</p>
4	<p>Расположите по порядку информационные технологии в зависимости от использования инструментария</p> <p>электрические  компьютерные  механические  электронные</p>
5	<p>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов</p> <p>В иерархической модели данных используется</p> <p>а) упорядоченность атрибутов в описании сущности  В сетевой модели данных используется</p> <p>б) описание объекта предметной области совокупностью программных объектов  В объектно-ориентированной модели данных используется</p> <p>в) описание объекта предметной области ориентированным графом</p>
5	<p>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов</p> <p>Научная  Техническая  Документальная</p>

	<p>а) информация, которая используется в сфере техники при решении производственных задач</p> <p>б) логическая информация, адекватно отображающая объективные закономерности природы, общества и мышления</p> <p>в) часть информации, которая занесена на бумажный носитель</p>
5	<p>Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных</p> <p>табличная</p> <p>иерархическая</p> <p>сетевая</p> <p>линейная</p>

**Индикатор: ОПК-2.2** Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Эта команда осуществляет вставку новой строки в таблицу ____ INSERT
1	_____ — это система специальным образом организованных данных (баз данных), программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных Банк данных
1	В реляционной базе данных используется _____ форма организации данных табличная
1	Web-страницы имеют формат (расширение) *.____ htm
2	Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 OR ДОХОД < 3 500 Петров, 1956, 3600; Иванов, 1956, 3500; Сидоров, 1957, 5300; Козлов, 1952, 1200.
2	Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц: имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже; имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году; имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже; имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже.
2	Первичный ключ таблицы – это: номер первой по порядку записи; любое поле числового типа; одно или несколько полей, значения которых однозначно определяют любую запись в таблице; первое поле числового типа.
2	Какой язык используется в СУБД SQL UML Pascal

	C++
2	<p>Что возвращает запрос SELECT * FROM Students?</p> <p>Все записи из таблицы «Students»</p> <p>Рассчитанное суммарное количество записей в таблице «Students»</p> <p>Внутреннюю структуру таблицы «Students»</p>
2	<p>Назовите предложение команды Select, которое позволяет устанавливать условия для агрегатных функций</p> <p>Order by</p> <p>Distinct</p> <p>Where</p> <p>Having</p>
3	<p>Является моделью данных, поддерживаемой СУБД</p> <p>инфологическая модель</p> <p>даталогическая модель</p> <p>сетевая модель</p> <p>реляционная модель</p>
4	<p>В каком порядке нужно расположить элементы запроса, чтобы выполнить поиск имен и фамилий студентов в возрасте до 19 лет с сортировкой по имени?</p> <p>1. ORDER BY Name;</p> <p>2. WHERE Age&lt;19;</p> <p>3. FROM Students;</p> <p>4. SELECT FirstName, LastName.</p>
5	<p>Установите соответствие между компонентами информационных систем</p> <p>Математическое_обеспечение_</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Информационное обеспечение</p> <p>Организационное обеспечение</p> <p>а) представляет собой комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала в условиях функционирования АИС</p> <p>б) предназначено для отражения информации, циркулирующей в информационной системе</p> <p>в) включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств</p> <p>г) это совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач.</p>

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.